

Роль книги в жизни школьника

Привить ребенку вкус к чтению –
лучший подарок,
который мы можем ему сделать.
С.Лупан

Значение книги в жизни человека огромно. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводят к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Ни для кого ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Приучение детей к чтению потребует времени и усилий. Никто за родителей этого не сделает. Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

Опыт показывает: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению – кладезю знаний, идей, мудрости и опыта.

На смену пятибалльной системы оценивания пришла другая, основанная на накоплении учеником достижений в той или иной области знаний, которая может быть выражена в участии детей в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д., как в рамках школьной программы, так и вне ее. Все это требует эрудиции, творческого мышления, а значит – начитанности.

Есть дети, для которых книга – органическая часть их жизни. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, для кого чтение – тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. И большую помощь в этом вопросе могут и должны оказать родители, те, кто более всего заинтересован в качестве образования своих детей.

Большое влияние на качество восприятия книги оказывают мотивы чтения.

Принудительное чтение, как правило, неплодотворное. Плодотворным оно становится тогда, когда ребенок читает в силу интереса. Интерес – это единственный из всех мотивов, который поддерживает чтение во включенном режиме, т.е. обеспечивает влияние книги на читателя. Чтение, мотивированное любознательностью, интересом, особенно значимо, потому что становится для детей занятием приятным и желанным.

Для нас, как и для предыдущих поколений, книга была единственным источником знаний. Но времена изменились: современные технологии – от аудиоплееров до компьютеров – стремительно шагнули вперед, а дети – что удивительно! – быстро их освоили. Возникает вопрос: нужны ли ребенку книги?

Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.

Что же мешает чтению детей? Просто сейчас детских развлечений стало гораздо больше.

Бесконечное сидение перед телевизором и столько же бесконечное щелканье пультом. Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Первоклассники не могут четко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11-12 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

Правила борьбы с телеманией.

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра.
2. Выбор для просмотра учебно-образовательных и познавательно-просветительных программ.
3. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.
4. Ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

Неоднозначное влияние на детей оказывает и компьютер. С одной стороны через Интернет он открыл ребенку доступ к мировым запасам информации, а с другой - дети играют только в игры, причем самые

примитивные. Если они и развиваются что-то у детей, то только быстроту реакции. Возьмите под строгий контроль игры, в которые играют ваши дети. Пусть среди них будут хорошие развивающие, познавательные игры.

Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?

1. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.
2. Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?
3. Читайте вместе с ребенком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.
4. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
5. Используйте такой прием. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребенок вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем. Или такой. Вы можете посуду, готовите ужин, а ребенок читает вслух.
6. Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.
7. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.
8. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут, причем чтение должно быть обязательно вслух. Это сформирует у ребенка привычку ежедневного общения с книгой.
9. Не нужно насиливать детей в этой первой работе по грамотности, но не следует поощрять и некоторую лень, возникающую в борьбе с трудностями.
10. Покупая книгу в подарок, сделайте дарственную надпись добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Чтение – это один из важнейших видов речевой деятельности, тесно связанный с произношением и с пониманием речи, способность воспринимать, понимать информацию, передаваемую тем или иным способом.

Определяют чтение

- классное, внеклассное, домашнее,
- про себя, вслух,
- беглое, скоростное, медленное,
- правильное, осознанное, выразительное.

Правильное чтение – это чтение с соблюдением языковых норм:

- орфоэпических - правильное произношение звуков, правильная постановка ударения в слове,
- пунктуационных - чтение с соблюдением знаков препинаний внутри и в конце предложения,
- интонационных - выделение голосом оборотов речи.

Осознанное чтение – это чтение

- 1) с замечанием лучших слов, идей, выражений, прекрасных мыслей, примеров, контрастов,
- 2) с запоминанием содержания прочитанного текста с последующим сжатым или подробным пересказом содержания, ответами на вопросы по содержанию текста,
- 3) с определением композиционных элементов, темы, идея, сюжета текста,
- 4) с объяснением новых терминов, понятий, приведением примеров.

Выразительное чтение – это чтение по принципу

- тише-громче,
- медленнее-быстрее,
- с соблюдением определенной интонации: 1) соблюдение знаков препинаний, 2) передача определенных чувств: радость, горе, сожаление, удивление, гордость, 3) логическое выделение голосом слов в предложении.

Примерный темп чтения по классам

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • 1 класс – 15-20 слов | • 6 класс – 120 – 130 |
| • 2 класс – 50-60 слов | • 7 класс – 130 - 140 |
| • 3 класс – 75-80 | • 8 класс – 140 - 150 |
| • 4 класс - 95-110 | • 9 класс – 1 стр. |
| • 5 класс – 110-120 | |

Родители должны

следить, чтобы ребенок читал книги систематически, желательно каждый день. Приносит пользу только постоянное разностороннее чтение.

• стараться, по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух. Это принесет неоценимую пользу и дошкольникам, и детям более старшего возраста.

- давать Вашим детям читать книги по интересующей их тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.

- помочь создать ему небольшую, но хорошо подобранныю библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует любви к чтению и бережному отношению к книге.

- прививать в детях гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды. Приучать их по окончании чтения класть книгу на место.

- воспитывать бережное отношение к книге. Ребенок должен твердо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в нее карандаши, ручки и другие предметы - от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы.

- читать своим детям. Статься читать им ежедневно в одно и то же время. Очень подходит для этого время перед отходом ко сну.

- открывая ребенку книгу, родители открывают ему мир, заставляют его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше, помогают ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу.

Информированный человек – быстро читающий человек. Техникой быстрого чтения владели многие великие люди. Некоторым людям способности, необходимые для скорочтения, даны с рождения. Другие получили их в результате постоянного чтения в детстве. Остальные обладатели навыков скорочтения приобрели последние в результате обучения.

У скорочитающих скорость нервных процессов выше, чем у ленивых защитников методик медленного чтения. Скорочитающий всегда и во всём впереди. Иными словами, скорость чтения – это не только быстрый приём информации, хорошая успеваемость в школе, но и высокий темп образа жизни.